

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

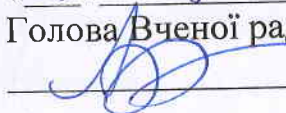
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДонНУ

імені Василя Стуса

Протокол № 1 від
«28» 08 2019 р.

Голова Вченої ради

 А. П. Загнітко

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ №

від «28» 08 2019 р.

Ректор

 Р. Ф. Гринюк



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
НІМЕЦЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)
GERMAN AND SECOND FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURES
(INCLUDING TRANSLATION)**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

**ПЕРШИЙ
БАКАЛАВР
03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
035 ФІЛОЛОГІЯ
PHILOLOGY
035.043 GERMANСЬКІ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД
ВКЛЮЧНО), ПЕРША – НІМЕЦЬКА
GERMANIC LANGUAGES AND
LITERATURES (INCLUDING
TRANSLATION), FIRST LANGUAGE -
GERMAN**

Вінниця
2019

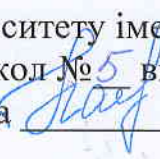
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

НІМЕЦЬКА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО)

GERMAN AND SECOND FOREIGN LANGUAGES AND LITERATURES
(INCLUDING TRANSLATION)

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
Донецького національного
університету імені Василя Стуса
протокол № 5 від 27.08. 2019 р.
Голова  Т.Л. Нагорняк

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
іноземних мов
протокол № 1 від 27.08 2019 р.
Голова  М. Я. Оленяк

ІНІЦІЙОВАНО:

Кафедрою германської філології

протокол № 1 від 27.08 2019 р.

Завідувачі кафедр

 Чоботар О. В.

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант: Білецька Олена Всеволодівна 

Члени групи: Данціл Лариса Сергіївна
Компанець Тетяна Михайлівна 

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, тривалість програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Вищий навчальний заклад (заклади)</i>	Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine
<i>Акредитаційна організація</i>	Національна агенція забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію: УД № 02009113 25.02.2019 (термін дії до 01.07.2024)
<i>Рівень програми</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, перший бакалаврський рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF ENEA – First cycle Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – level 6

А	Мета програми
	Інтегрований розвиток іншомовної комунікативної компетентності до рівня, який забезпечує використання мови у широкому колі реальних ситуацій приватної, суспільної та академічної сфери, при домінуванні прагматичної, соціокультурної і фахово-професійної компетентності та розвитку лінгвістичної компетентності до рівня С 1 за шкалою Ради Європи. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, а також когнітивних і лінгвістичних знань, широкої загальнокультурної ерудиції, необхідних психологічних якостей, літературних здібностей для здійснення викладацької діяльності і перекладацької діяльності у галузі письмового перекладу.
В	Характеристика програми
1	Предметна область <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних

		текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Філологія, переклад, методика викладання, зарубіжна література (30:30:20:20)
	Спеціальність Спеціалізація	035 Філологія 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
2	Фокус програми: загальна / спеціальна	Комбінована: програма передбачає отримання загальної освіти в галузі філології та фокусується на формуванні навичок з перекладу та з викладацької майстерності
3	Орієнтація програми	Освітньо-професійна Програма передбачає генерування вмінь та компетентностей філолог-германіста, викладача іноземної мови та літератури, перекладача
4	Особливості програми	Викладання профільних дисциплін виключно іноземними мовами, використання у процесі навчання лінгвафонного кабінету, виконання наукових досліджень в галузі філології, проходження двох виробничих практик (перекладацької та викладацької), можливість стажування за кордоном
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	Випускники програми можуть здійснювати навчальну, виховну, науково-методичну та організаційну діяльність в закладах системи освіти, а також перекладацьку діяльність в установах усіх форм власності, які таку передбачають, відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010. Посади можуть бути такими: викладачі вищих навчальних закладів I-II ступенів (код КП 2310.2); професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів (код КП 2444); філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі (код КП 2444.2), викладачі середніх навчальних закладів (код КП 232)
2	Академічні права випускників	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

		Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, під час якого використовуються комунікативні та інтерактивні методи під час проведення лекцій, лабораторних та практичних занять. Вищезазначені форми навчального процесу доповнюються самостійною роботою студентів, консультаціями викладачів, підготовкою курсових робіт
2	Система оцінювання	Оцінювання здійснюється згідно зі шкалою оцінювання, затвердженою у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. До форм контролю знань студентів належать тестування, письмові та усні опитування, дискусії, презентації, твори, поточні та модульні контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, заліки, усні та письмові екзамени, атестаційний екзамен з фаху
E	Програмні компетентності	
1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
2.	Загальні компетентності	ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4 Здатність бути критичним і самокритичним.

		ЗК-5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями - ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-8 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК-9 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.
3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК-1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК-2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК-3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК-4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК-5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК-6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК-7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації):

	СК-8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК-9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК-10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК-11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК-12 Здатність до організації ділової комунікації. СК-13 Здатність виявляти потенційні зв'язки між аспектами предметних знань і їх застосовувати в процесі викладання іноземної мови, усвідомлюючи різні ролі учасників процесу навчання та нові потреби і запити викладання іноземної мови. СК-14 Здатність професійно використовувати різні техніки перекладу.
Е	Програмні результати навчання За умови успішного закінчення навчання за програмою студенти повинні: ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-21 Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземній мові, прогнозувати нові потреби і тенденції у викладанні іноземної мови. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.		
G	РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
1	Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньої програми (діла – О П) забезпечується висококваліфікованими спеціалістами, фахівцями у галузі «Філологія»

2	Матеріально-технічне забезпечення	При викладанні дисциплін ОП використовується матеріально-технічна база ДонНУ імені Василя Стуса. На факультеті функціонують комп'ютерні лабораторії, оснащені необхідним програмним забезпеченням для провадження освітньої діяльності.
3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний план. Робочі програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Програми практичної підготовки. Комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Наявність доступу до: - онлайн-бібліотеки університету; - електронних бібліотечних ресурсів України і світу. Використання віртуального навчального середовища (в системі MOODLE)

II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ВІДПОВІДНО ДО ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування елементів: навчальних дисциплін, практик
I Цикл загальної підготовки компетентностей		
ЗК-1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова К 10 Філософія К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови
ЗК-2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й	К 2 Історія зарубіжної літератури К 3 Вступ до загального і порівняльного мовознавства

історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	К 5 Перша іноземна мова К 7 Основи спецфілології К 8 Друга іноземна мова К 10 Філософія К 12 Основи теорії мовної комунікації К 15 Теоретичний курс з першої іноземної мови К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови
ЗК-3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	К 4 Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект)
ЗК-4 Здатність бути критичним і	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну	К 2 Історія зарубіжної

самокритичним.	інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	літератури К 10 Філософія К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота
ЗК-5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями:-	ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота
ЗК-6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	К 6 Основи наукових досліджень К 7 Основи спеціалізації К 9 Основи лінгвістичних досліджень К 14 Вступ до перекладознавства К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота
ЗК-7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	К 6 Основи наукових досліджень К 7 Основи спеціалізації

	ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	К 9 Основи лінгвістичних досліджень К 14 Вступ до перекладознавства К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота
ЗК-8 Здатність працювати в команді та автономно.	ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	К 1 Латинська мова К 4 Українська мова професійного спрямування К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова К 12 Основи теорії мовної комунікації К 14 Вступ до перекладознавства
ЗК-9 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова

	ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
ЗК-10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.	К 10 Філософія К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота
ЗК-11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками	К 4 Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект) К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова

	різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за	К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 19 Методика викладання іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови)
--	--	---

		прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-21 Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземній мові, прогнозувати нові потреби і тенденції у викладанні іноземної мови. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.	
ЗК-12 Використання інформаційних комунікаційних технологій.	Навички і	ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови)
ЗК-13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.		ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх	К 3 Вступ до загального і порівняльного мовознавства К 6 Основи наукових досліджень К 7 Основи спецфілології К 9 Основи лінгвістичних досліджень К 15 Теоретичний курс першої

	застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.	іноземної мови К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота
II Цикл професійної та практичної підготовки компетентностей		
СК-1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-12. Аналізувати мовні	К 3 Вступ до загального і порівняльного мовознавства К 6 Основи наукових досліджень К 7 Основи спецфілології К 9 Основи лінгвістичних досліджень К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови

	одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
СК-2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	К 3 Вступ до загального і порівняльного мовознавства К 6 Основи наукових досліджень К 7 Основи спецфілології К 9 Основи лінгвістичних досліджень К 12 Основи теорії мовної комунікації К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови
СК-3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови
СК-4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну	ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	К 3 Вступ до загального і порівняльного мовознавства К 12 Основи теорії мовної комунікації

ситуацію.	ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови К 4 Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект) К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови)
СК-5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, щовивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	К 2 Історія зарубіжної літератури К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова
СК-6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та	К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга

мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	іноземна мова К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови)
СК-73датністьдо збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (до перекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.	К 6 Основи наукових досліджень К 7 Основи спецфілології К 9 Основи лінгвістичних досліджень К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови)

СК-8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	К 6 Основи наукових досліджень К 7 Основи спецфілології К 9 Основи лінгвістичних досліджень К 15 Теоретичний курс першої іноземної мови К 17 Курсова робота К 20 Курсова робота
СК-9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види	К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови) К 22 Атестація (екзамен з першої іноземної мови і перекладу)

	перекладу.	
СК-10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.	К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови)
СК-11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	К 4 Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект) К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова
СК-12 Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних	К 4 Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект) К 5 Перша іноземна мова К 8 Друга іноземна мова

	завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	
СК-13 Здатність виявляти потенційні зв'язки між аспектами предметних знань і їх застосовувати в процесі викладання іноземної мови, усвідомлюючи різні ролі учасників процесу навчання та нові потреби і запити викладання іноземної мови.	ПРН-21 Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземній мові, прогнозувати нові потреби і тенденції у викладанні іноземної мови.	К 19 Методика викладання іноземної мови
СК-14 Здатність професійно використовувати різні техніки перекладу.	ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.	К 16 Практика перекладу з першої іноземної мови К 18 Практика перекладу з другої іноземної мови К 21 Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови) К 22 Атестація (екзамен з першої іноземної мови і перекладу)

III. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СЕМЕСТРАМИ

Шифр	Назва дисципліни	Тип дисципліни
1 семестр		
K1	Латинська мова	Загальної підготовки, фундаментальна
K2	Історія зарубіжної літератури	Загальної підготовки, фундаментальна
K3	Вступ до загального і порівняльного мовознавства	Загальної підготовки, фундаментальна
K4	Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект)	Загальної підготовки, за вибором ЗВО
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
2 семестр		
K2	Історія зарубіжної літератури	Загальної підготовки, фундаментальна
K6	Основи наукових досліджень	Загальної підготовки, фундаментальна
K7	Основи спецфілології	Загальної підготовки, за вибором ЗВО
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
K8	Друга іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, за вибором студента
3 семестр		
K2	Історія зарубіжної літератури	Загальної підготовки, фундаментальна
K9	Основи лінгвістичних досліджень	Загальної підготовки, фундаментальна
K10	Філософія	Загальної підготовки, за вибором ЗВО
K11	Дисципліна за вибором 1	Загальної підготовки, за вибором студента
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
K8	Друга іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, за вибором студента
4 семестр		
K2	Історія зарубіжної літератури	Загальної підготовки, фундаментальна
K12	Основи теорії мовної комунікації	Загальної підготовки, фундаментальна
K13	Дисципліна за вибором 2	Загальної підготовки за вибором, студента
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
K14	Вступ до перекладознавства	Професійної та практичної підготовки, фахова
K8	Друга іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, за вибором студента
5 семестр		
K15	Теоретичний курс першої іноземної мови	Загальної підготовки, фундаментальна

	(лінгвокраїнознавство, теоретична фонетика, порівняльна лексикологія)	
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
K16	Практика перекладу з першої іноземної мови	Професійної та практичної підготовки, фахова
K8	Друга іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, за вибором студента
6 семестр		
K15	Теоретичний курс першої іноземної мови (ЛГПП, історія мови, порівняльна граматики)	Загальної підготовки, фундаментальна
K17	Курсова робота	Загальної підготовки, за вибором студента
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
K16	Практика перекладу з першої іноземної мови	Професійної та практичної підготовки, фахова
K18	Практика перекладу з другої іноземної мови	Професійної та практичної підготовки, фахова
K8	Друга іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, за вибором студента
7 семестр		
K15	Теоретичний курс першої іноземної мови (порівняльна стилістика)	Загальної підготовки, фундаментальна
K19	Методика викладання іноземної мови	Загальної підготовки, фундаментальна
K20	Курсова робота	Загальної підготовки, фундаментальна
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
K16	Практика перекладу з першої іноземної мови	Професійної та практичної підготовки, фахова
K18	Практика перекладу з другої іноземної мови	Професійної та практичної підготовки, фахова
K8	Друга іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, за вибором студента
8 семестр		
K5	Перша іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, фахова
K16	Практика перекладу з першої іноземної мови	Професійної та практичної підготовки, фахова
K18	Практика перекладу з другої іноземної мови	Професійної та практичної підготовки, фахова
K21	Практика виробнича	Професійної та практичної підготовки,

	(перекладацька з першої іноземної мови)	фахова
K22	Атестація (екзамен з першої іноземної мови і перекладу)	Професійної та практичної підготовки, фахова
K8	Друга іноземна мова	Професійної та практичної підготовки, за вибором студента

**IV. ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА ТЕМАТИКИ
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ** **Опис дисципліни Латинська мова K1**

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Опис дисципліни Історія зарубіжної літератури K2

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	I; II; III; IV
Загальна кількість кредитів/годин	12 кр. / 345 год.
Форма контролю	іспит; іспит; іспит; іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої

	літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
--	---

Опис дисципліни Вступ до загального і порівняльного мовознавства КЗ

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	Іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

	ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.
--	---

Опис дисципліни Українська мова професійного спрямування (перекладацький аспект) К4

Тип	дисципліна загальної підготовки за вибором ЗВО
Семестр	I
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	Залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями

	державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття,
--	--

	теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.
--	---

Опис дисципліни Перша іноземна мова К5

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки фахова
Семестр	I; II; III; IV; V; VI; VII; VIII
Загальна кількість кредитів/годин	82 кр. / 2460 год.
Форма контролю	іспит; іспит; іспит; іспит; іспит; іспит; іспит; іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

	ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових
--	---

	різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-21 Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземній мові, прогнозувати нові потреби і тенденції у викладанні іноземної мови. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.
--	--

Опис дисципліни Основи наукових досліджень К6

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	II

Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

	ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.
--	--

Опис дисципліни Основи спецфілології К7

Тип	дисципліна загальної підготовки за вибором ЗВО
Семестр	II
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що

	вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.
--	--

Опис дисципліни Друга іноземна мова К8

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки за вибором студента
Семестр	II; III; IV; V; VI; VII; VIII
Загальна кількість кредитів/годин	52,5 кр. / 1575 год.
Форма контролю	іспит; іспит; іспит; іспит; іспит; іспит; іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами

	усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що
--	---

їх зумовлюють.

ПРН-13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.

ПРН-21 Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземній мові, прогнозувати нові потреби і тенденції у викладанні іноземної мови.

	ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.
--	---

Опис дисципліни Основи лінгвістичних досліджень К9

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	ІІІ
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

	ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.
--	---

Опис дисципліни Філософія К10

Тип	дисципліна загальної підготовки за вибором ЗВО
Семестр	ІІІ
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

Опис дисципліни Дисципліна за вибором 1 К11

Тип	дисципліна загальної підготовки
-----	---------------------------------

	за вибором студента
Семестр	III
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	залік

Опис дисципліни Основи теорії мовної комунікації K12

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	IV
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що

	їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	--

Опис дисципліни Дисципліна за вибором 2 K13

Тип	дисципліна загальної підготовки за вибором студента
Семестр	IV
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	залік

Опис дисципліни Вступ до перекладознавства K14

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки фахова
Семестр	IV
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття,

	теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
--	---

Опис дисципліни Теоретичний курс першої іноземної мови (теоретична фонетика, лінгвокраїнознавство, порівняльна лексикологія, ЛГПП, історія мови, порівняльна граматики, порівняльна стилістика) K15

Тип дисципліна загальної підготовки фундаментальна	
V; VI; VII	
Семестр 15,5 кр. / 465 год.	
Загальна кількість кредитів/годин залік; іспит; залік; іспит; іспит; іспит; іспит	
Форма контролю за ПРН-2. Ефективно працювати з	
Результати навчання інформацією: добирати необхідну інформацію з навчальною дисципліною різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати	

	соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.
--	---

Опис дисципліни Практика перекладу з першої іноземної мови К16

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки фахова
Семестр	V; VI; VII; VIII
Загальна кількість кредитів/годин	16,5 кр. / 495 год.
Форма контролю	залік; іспит; іспит; іспит;
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для

	організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
--	--

	ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.
--	---

Опис дисципліни Курсова робота К17

Тип	дисципліна загальної підготовки за вибором студента
Семестр	VI
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.

Форма контролю	захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у

	професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.
--	--

Опис дисципліни Практика перекладу з другої іноземної мови K18

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки фахова
Семестр	VI; VII; VIII
Загальна кількість кредитів/годин	7,5 кр. / 225 год.
Форма контролю	залік; іспит; іспит;
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

	ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у
--	--

	професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.
--	---

Опис дисципліни Методика викладання іноземної мови К19

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	VII
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	залік
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових

	різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-21 Використовувати релевантні та доцільні методи та прийоми навчання іноземній мові, прогнозувати нові потреби і тенденції у викладанні іноземної мови.
--	--

Опис дисципліни Курсова робота K20

Тип	дисципліна загальної підготовки фундаментальна
Семестр	VII
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	Захист
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН-3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН-4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та

	інноваційних підходів. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст.
--	--

Опис дисципліни Практика виробнича (перекладацька з першої іноземної мови) K21

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки фахова
-----	--

Семестр	VIII
Загальна кількість кредитів/годин	9 кр. / 270 год.
Форма контролю	Захист звіту
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН-5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН-6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН-9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН-10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

	ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.
--	---

**Опис дисципліни Атестація (екзамен з першої іноземної мови і перекладу)
К22**

Тип	дисципліна професійної та практичної підготовки фахова
Семестр	VIII
Загальна кількість кредитів/годин	3 кр. / 90 год.
Форма контролю	іспит
Результати навчання за навчальною дисципліною	ПРН-11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН-14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування

	(офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН-15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (доперекладацький) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН-17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН-20 Розуміти широкий спектр наукових і суспільно-політичних текстів і розпізнавати прихований зміст. ПРН-22 Правильно використовувати основні техніки перекладу, враховуючи лексико-граматичні та функціонально-стилістичні особливості мови оригіналу та мови перекладу; вміти практикувати різні види перекладу.
V. ВИЗНАЧЕННЯ ФОРМ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані Університетом у відповідних документах: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» затверджені Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса (протокол № 4 (13) від 27.11.2017 р.) та введені в дію наказом ректора №386/05 від 30.11.2017 р.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані Університетом у Положенні «Про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса»

Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового (семестрового) контролю відповідно до Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, затвердженого Рішенням Вченої ради Університету від 26.04.2019р., протокол № 10
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації (відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і педагогічних працівників у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса, затвердженого Рішенням Вченої ради Університету від 30.08.2018р., протокол № 1), захист дисертацій, написання підручників та навчальних посібників, участь у програмних комітетах фахових міжнародних конференцій
Процедури і заходи забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані вищим навчальним закладом у відповідних документах: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» та «Система заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» затверджені Вченою радою ДонНУ імені Василя Стуса (протокол № 4 (13) від 27.11.2017р.) та введені в дію наказом ректора №386/05 від 30.11.2017р.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані вищим навчальним закладом у Положенні «Про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса»
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у вигляді поточного, модульного та підсумкового (семестрового) контролю.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Стажування, підвищення кваліфікації, захист дисертацій, написання підручників та навчальних посібників, участь у програмних комітетах фахових міжнародних конференцій
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Університеті функціонує програмно-технологічний комплекс управління навчальним процесом АС «Деканат». Наявність інформаційного пакету Університету.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Забезпечується розміщенням відповідної інформації про освітню програму на сайті університету та/або в спеціалізованих інформаційних системах ЗВО у відкритому доступі

Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі запобігання та виявлення академічного плагіату	Підготовка здобувачів здійснюється на основі принципів академічної доброчесності та корпоративної етики визначених в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса».
---	--

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22
ЗК1					+			+		+						+		+				
ЗК2		+	+		+		+	+		+		+			+	+		+				
ЗК3				+																		
ЗК4		+								+							+			+		
ЗК5																	+			+		
ЗК6						+	+		+					+	+		+			+		
ЗК 7						+	+		+					+	+		+			+		
ЗК 8	+			+	+			+				+		+								
ЗК 9					+			+														
ЗК 10										+							+			+		
ЗК 11				+	+			+								+		+	+		+	
ЗК 12																+		+			+	
ЗК 13			+			+	+		+						+		+			+		
СК1			+			+	+		+						+							
СК2			+			+	+		+			+			+							
СК 3															+							
СК4			+	+	+			+				+			+	+		+			+	
СК5		+			+			+														
СК6					+			+								+		+			+	
СК7					+	+	+	+	+						+	+	+	+			+	
СК8						+	+		+						+		+			+		
СК9					+			+								+		+			+	+
СК10					+			+								+		+			+	
СК11				+	+			+														
СК12				+	+			+														
СК13																			+			
СК14																+		+			+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22
ПРН1				+	+			+								+		+	+		+	
ПРН2		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		
ПРН3		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+		
ПРН4		+	+		+		+	+		+		+			+	+	+	+		+		
ПРН5	+			+	+			+				+		+		+		+	+		+	
ПРН6		+	+	+	+		+	+		+		+			+	+		+	+		+	
ПРН7		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+		
ПРН8			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	
ПРН9			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+			+	
ПРН10			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11				+	+			+								+		+	+		+	+
ПРН12			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	
ПРН13		+			+			+														
ПРН14				+	+			+								+		+	+		+	+
ПРН15		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН16		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19		+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+		+		
ПРН20			+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+
ПРН21					+			+											+			
ПРН22				+	+			+								+		+			+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію	+	+		+

напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.				
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	
9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+
10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
12. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Інтегральна	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	+			+					+	+			+	+	+					+			+	+		+	+
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+					++++			+	+	+			+	+						+			+			
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	+				+			++++			+		+														
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+	+	+								+																
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	+	+	+	+	+				+	+			+						+						+	+	
6. Використовувати	+			+									++++	++++										++++	++++	++++	

інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.																										
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	+		+								+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+										+	+	+					+		+	+			+	+	
10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	+			+						+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+	+
11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+			+						+	+	+	+	+		+				+			+		+	+
12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		

явища і процеси, що їх зумовлюють.																									
13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	+			+			+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	
14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	+								+	+	+	+	+			+			+				+	+	+
15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	+		+					+			+	+	+	+	+					+			+		
17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		

використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання																										
18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	+				+			+	+		+	+	+		+					+			+			
19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			